



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра(ы) Акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика

Вид практики

Клиническая практика «Акушерско-гинекологическая»

Наименование практики

Стационарная / Выездная. Дискретная.

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач - лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии

Наименование кафедры

Протокол от 28.05.2019

Дата протокола

№ 7

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ И.Б. Манухин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ Ю.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ И.Б. Манухин

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ М.И. Кузнецов

Расшифровка подписи

Москва 2019

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

/ М.И. Кузнецов

*Подпись**Расшифровка подписи*

Рецензент:

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова
 Минздрава России д.м.н., профессор /М.М.
 Умаханова/

*ФИО, ученая степень, звание, место работы***Оглавление**

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики и ее продолжительность.....	6
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	9
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	9
7.1.2. Оценивание практической подготовки	9
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	10
8.1. Основная литература	10
8.2. Дополнительная литература	10
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	10
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	11
9.1. Программное обеспечение	11
9.2. Информационные справочные системы.....	11
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	11
10.1. Аудиторный фонд.....	11
10.2. Материально-технический фонд.....	12
10.3. Библиотечный фонд	12
11. Иные сведения и (или) материалы.....	12

1. Цели и задачи практики

Практика

Клиническая практика «Акушерско-гинекологическая»

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой вариативной

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очная формы обучения.

очной очно-заочной

Цель:

Формирование профессиональных компетенций будущего врача общей практики, приобретение студентом умений, навыков и опыта в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов в акушерско-гинекологической клинике.

Задачи:

- Приобрести опыт работы врача в акушерско-гинекологическом стационаре.
- Приобрести опыт практического применения профессиональных знаний врача акушерско-гинекологического стационара.
- Приобрести опыт современной высоко технологической диагностики в области акушерства-гинекологии.
- Приобрести опыт применения высоко точных технологий лечения в области акушерства-гинекологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
3.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
4.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
5.	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
6.	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-4	Знать - особенности действий в нестандартных ситуациях связанных с работой врача акушера-гинеколога стационара.

		<p>Уметь - анализировать результаты собственной деятельности, связанной с работой врача акушера-гинеколога стационара.</p> <p>Навыки - применения знаний в нестандартных ситуациях связанных с работой врача акушера-гинеколога стационара.</p> <p>Приобрести опыт - применения навыков в нестандартной ситуации возможной в работе врача акушера-гинеколога стационара.</p>
2.	ОПК-6	<p>Знать - основы ведения нормативной медицинской документации врача акушера-гинеколога стационара.</p> <p>Уметь - заполнять нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача акушера-гинеколога стационара.</p> <p>Навыки - ведения нормативной медицинской документации врача акушера-гинеколога стационара.</p> <p>Приобрести опыт - ведения нормативной медицинской документации врача акушера-гинеколога стационара.</p>
3.	ОПК-8	<p>Знать - принципы лечения больных с основными акушерскими и гинекологическими нозологиями.</p> <p>Уметь - применять лекарственные препараты и их рациональные комбинации при лечении больных с основными акушерскими и гинекологическими нозологиями.</p> <p>Навыки - лечения пациентов с основными акушерскими и гинекологическими заболеваниями в условиях стационара.</p> <p>Приобрести - опыт ведения пациента находящегося на стационарном лечении в акушерско-гинекологической клинике.</p>
4.	ПК-5	<p>Знать основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в акушерско-гинекологической клинике.</p> <p>Уметь проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в акушерско-гинекологической клинике.</p> <p>Навыки опроса, физикального осмотра, клинического обследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической, хирургической и акушерской клинике.</p> <p>Приобрести опыт ведения пациента находящегося на стационарном лечении в акушерско-гинекологической клинике.</p>
5.	ПК-12	<p>Знать - физиологические изменения в организме женщины при беременности; методы диагностики беременности ранних сроков (традиционные и современные) и оценки состояния плода.</p> <p>Уметь провести наружное акушерское исследование; определить предполагаемый срок родов; определить состояние плода (аускультация, КТГ); провести бимануальное исследование; определить предполагаемый срок беременности.</p> <p>Навыки наружного акушерского исследования; определения предполагаемого срока родов; проведения теста на наличие беременности.</p> <p>Приобрести опыт ведения пациента находящегося на стационарном лечении в акушерско-гинекологической клинике.</p>
6.	ПК-14	<p>Знать организацию помощи по медицинской реабилитации во внестационарных условиях: дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортное учреждение, на дому, дистанционно; показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому лечению;</p> <p>Уметь обоснованно направить на соответствующий этап медицинской реабилитации в соответствующую медицинскую организацию (реабилитационное стационарное отделение/центр, дневной стационар, поликлинику, санаторий, домой); своевременно направить на медико-социальную экспертизу; оценить эффективность проведенной медицинской реабилитации.</p> <p>Навыки оценки эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Приобрести опыт составления индивидуальных программ реабилитации больных акушерско-гинекологического профиля.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 5 курсе (ах) в 9 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Биоэтика	Знать - основы медицинской и врачебной этики, основы деонтологии. Уметь - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Навыки - коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии. Приобрести - опыт применения медицинской и врачебной этики и деонтологии.
2.	Медицинская информатика	Знать - принципы работы с компьютерной техникой, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь - работать с компьютерной техникой, получать необходимую информацию с использованием компьютерных технологий. Навыки - работы с ИКТ. Приобрести - опыт работы с ИКТ.
3.	Фармакология	Знать - основные группы лекарственных препаратов, их механизмы действия, показания, противопоказания и осложнения их применения. Уметь - прогнозировать фармакокинетические и фармакодинамические эффекты с учётом особенностей лекарств и организма человека. Навыки - выбора лекарственных средств для фармакотерапии на основе знаний об их свойствах. Приобрести - опыт фармакотерапии.
4.	Анатомия	Знать - анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма человека. Уметь - использовать знания анатомии в профессиональной деятельности. Навыки - владения медико-анатомическим понятийным аппаратом. Приобрести - опыт применения медико-анатомических знаний на практике.
5.	Нормальная физиология	Знать - закономерности функционирования различных органов и систем организма человека. Уметь - выявлять особенности функционирования различных органов и систем организма человека. Навыки - владения простейшими методиками определения показателей физического здоровья и работоспособности. Приобрести - опыт применения простейших методик определения показателей физического здоровья и работоспособности.
6.	Лучевая диагностика	Знать - специфику лучевой терапии и лучевой диагностики на госпитальном этапе при заболеваниях внутренних органов. Уметь - определить последовательность применения и показания к применению методов лучевой диагностики на госпитальном этапе при заболеваниях внутренних органов. Навыки - интерпретации результатов лучевой диагностики на госпитальном этапе при заболеваниях внутренних органов с целью постановки диагноза и проведения патогенетической терапии. Приобрести - опыт интерпретации результатов обследований различными методами лучевой диагностики.
7.	Акушерство и гинекология	Знать - специфику обследования и лечебной помощи на госпитальном этапе. Уметь - определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий. Навыки - проведения комплекса диагностических и лечебных мероприятий пациентам с акушерско-гинекологической патологией.

	Приобрести - опыт ведения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.
--	--

Освоение практических умений при проведении практики

Клиническая практика «Акушерско-гинекологическая»

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Акушерство и гинекология

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

медицинская (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная)

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

Клиническая практика «Акушерско-гинекологическая»

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	3	108	108		
Общая трудоемкость в неделях		2			
Промежуточная аттестация:					
		Аттестация			

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный этап	Организация труда медицинского персонала в амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях, отделениях стационаров акушерско-гинекологического профиля. Составление отчётности по показателям деятельности учреждения акушерско-гинекологического профиля.
2.	Работа в женской консультации.	Помощник врача – акушера-гинеколога женской консультации: амбулаторный прием, работа в специализированных кабинетах ж/к (кольпоскопия, УЗИ и др.); анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровье женщин; собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его; сформулировать акушерско-гинекологический диагноз, оказать первую помощь, провести дифференциальную диагностику основных видов острой патологии; определить врачебную тактику и методы лечения основной акушерской патологии; определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) в профильное учреждение; диагностировать беременность, определить ее срок, рассчитать дату предполагаемых родов и оформления дородового отпуска. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в женской консультации.
3.	Работа в приёмном отделении стационара акушерско-гинекологического профиля.	Опрос пациентов, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных с учётом специфики работы приёмного отделения в стационаре. Определение канала госпитализации пациентки в профильное отделение.

4.	Работа в гинекологическом отделении.	Помощник врача гинекологического отделения: выполнять взятие мазков из влагалища и цервикального канала на бактериологическое исследование для посевов и выявления флоры и чувствительности к антибиотикам; выполнять методы гинекологического осмотра; дифференциальной диагностики основных видов острой патологии. Формулировать акушерско-гинекологический диагноз; определить врачебную тактику и методы лечения выявленной патологии. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в отделении и межотделенческих (общих) по стационару, в городских клинко-анатомических конференциях.
5.	Работа в родильном блоке.	Помощник врача родильного блока: диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; определить группу акушерского и перинатального риска; оценить данные основных и дополнительных методов обследования; выполнять наружное акушерское исследование; определить состояние плода и новорожденного; распознать патологию и провести коррекцию родов; участвовать в ведении и приеме нормальных родов; оценить новорожденного по шкале Апгар.
6.	Работа в отделении патологии беременности.	Помощник врача отделения патологии беременности: выполнять взятие мазков из влагалища и цервикального канала на бактериологическое исследование для посевов и выявления флоры и чувствительности к антибиотикам; выполнять методы диагностики внутриутробного состояния плода (выслушивание сердцебиения плода с помощью акушерского стетоскопа, кардиотокографическое исследование, ультразвуковое). Формулирование плана родоразрешения беременной. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в отделении и межотделенческих (общих) по стационару, в городских клинко-анатомических конференциях.
7.	Работа в послеродовом и наблюдательном отделениях.	Помощник врача послеродового и наблюдательного отделений: выполнять осмотры родильниц, взятие мазков из на бактериологическое исследование для посевов и выявления флоры и чувствительности к антибиотикам; оценка инволюции матки после родов и состояния молочных желез; комплексная оценка состояния пациенток в послеоперационном периоде (при оперативном родоразрешении). Дифференциальная диагностика послеродовых гнойно-септических осложнений. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в отделении и межотделенческих (общих) по стационару, в городских клинко-анатомических конференциях.
8.	Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.	Способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья; освоение принципов прекоцепционного консультирования, профилактика здорового образа жизни.
9.	Ночное дежурство в акушерско-гинекологическом стационаре.	Способность и готовность проводить основные лечебно-диагностические мероприятия в стационаре в условиях работы в ночное время. Ведение пациенток, оставленных для наблюдения дежурного врача. Приём больных, поступающих в стационар в вечернее и ночное время.

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчеты по производственной практике.
2.	Дневник производственной практики акушерство-гинекология.
3.	Ежедневное обсуждение клинических случаев, в которых принимал участие обучаемый.

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики;
- перечень проведенных манипуляций;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики:

Порядок подготовки отчетности по практике: ежедневный.

Методический материал о подготовке отчетности для обучающихся представлен в печатном виде и находится в фундаментальной библиотеке МГМСУ им. А.И. Евдокимова, в электронном виде – на информационной странице отдела практики на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Отчеты по учебной практике заполняются ежедневно и подписываются ежедневно заведующим отделением или врачом-куратором отделения.

По завершению практики отчет подписывается главным врачом (или его заместителем) акушерской стационарной клиники соответственно, ставится печать лечебного учреждения, а также подписывается руководителем практики по базе.

Дневник практики заполняется и заверяется (подписывается) ежедневно заведующим отделением или врачом-куратором; предоставляется преподавателю-куратору по мере необходимости, подписывается преподавателем-куратором через 5 дней от начала и по окончании практики.

Если обучающийся откреплён от основной базы, то по окончании практики дается в произвольной форме характеристика работы обучающегося врачом – куратором за подписью заведующего соответствующим отделением.

Заполненные отчет, дневник практики (и характеристика при необходимости) предоставляются руководителю практики в последний день работы.

Обучающийся получает баллы/оценку по окончании клинической практики помощника врача стационара акушера-гинеколога, которые заносятся в Аттестационный лист.

Отчеты по терапии, хирургии и акушерству с печатью лечебного учреждения сдаются руководителю практики в день проведения зачётного занятия и хранятся в отделе практики в течении пяти лет.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет.
- Аттестационный лист.
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики.
- Характеристика обучающегося (для открепленных обучающихся).

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	50
Практические задания	32
Ситуационные задачи	40

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применить приобретённые знания даже по образцу в стандартной ситуации.

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Выполнения обязательных и дополнительных практических навыков (в соответствии с аттестационным листом)

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся имеет ярко выраженный интерес и проявляет активность в освоении практических навыков. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов. Безошибочно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача.
Хорошо	Обучающийся не имеет выраженного интереса к практической работе, но грамотно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, правильно интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов. Умеет заполнять нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача.
Удовлетворительно	Обучающийся не интересуется к практической работе, но имеет удовлетворительный уровень практической подготовки. Опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных обследований пациентов проводит с ошибками. Удовлетворительно ведет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача стационара.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень практической подготовки, отсутствует интерес к работе. Неудовлетворительно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, ошибочно интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов. Небрежно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача. Не умеет строить взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**8.1. Основная литература**

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Акушерство и гинекология: Учебник /под ред. М.Ш. Хубутя. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 314 с.: ил.
2.	Гинекология: Учебник /под ред.: Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 431 с.: цв.ил.
3.	Экстрегенитальная патология и беременность: учебное пособие / под ред. И.Б. Манухина и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 132 с.
4.	Пропедевтика пренатальной медицины / И.Б. Манухин и др. – ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 320 с.: ил.
5.	Акушерство: Учебник для вузов / Савельева Г.М. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 656 с.: ил.
6.	Методы обследования беременных и рожениц: учебное пособие /И.Б. Манухин и др.: МГМСУ, 2011. – 98 с.: ил.
7.	Доброкачественные заболевания и предрак вульвы: методическое пособие /И.Б. Манухин, Т.П. Крапошина, Е.И. Манухина. – М.: МГМСУ, 2015. – 101 с.: ил.
8.	Миома матки. Дифференцированный лечебный подход: учебное пособие /А.Л. Тихомиров и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 84 с.: цв.ил.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
2.	Хирургические болезни: Учебник /под ред. М.Д. Дибирова. – М.: СИМК, 2014. – 215 с.: ил.
3.	Урология: Учебник /Под ред. Д.Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 380 с.: ил.
4.	Медицинская генетика : учебное пособие для студ. мед. вузов по спец. "Лечебное дело" / Л. В. Акуленко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 190 с.
5.	Принципы общего обезболивания: учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей / В.В. Мороз и др. – М.: МГМСУ, 2016. – 32 с.
6.	Эндокринология: Учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 422 с.: цв.ил.
7.	Медицинская реабилитация: Учебник /под ред.: А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 668 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
2.	Государственный регистр лекарственных средств	http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
3.	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ.ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html
4.	Клинический справочник с иллюстрациями	http://emedicine.medscape.com/emergency_medicine
5.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru

6.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	http://www.con-med.ru/
7.	E-library.ru научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
8.	Государственная центральная научная медицинская библиотека	www.scsml.rssi.ru
9.	Журнал Medline.ru и международная поисковая система	www.medline.ru/medsearch/
10.	Русский медицинский журнал	www.rmj.ru
11.	Большая медицинская база данных -	www.medscape.com
12.	Сайт медицинской литературы	www.webmedinfo.ru
13.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины)	www.rusmedserv.com
14.	Практическое руководство	www.guideline.gov
15.	Научные новости	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ U.S. PubMed

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- компьютерное представление экспертных материалов, информационная страница отдела практики на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Windows Server Standard 2012;
 Windows Remote Desktop Services CAL;
 Windows Server 2008;
 Windows Server 2003;
 The Document Foundation «LibreOffice»
 Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
 CentOS 7;
 FreeBSD 12.0;
 ALT Linux;
 WEBSOFT WebTutor;
 Moodle;
 Office Standard 2010;
 PostgreSQL;
 MongoDB;
 1С – Университет проф
 GIMP
 OpenShot
 Statistica

9.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Клиническая практика «Акушерско-гинекологическая»

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- ☐ учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- ☐ учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- ☐ фантомные классы
- ☐ компьютерные симуляционные классы
- ☐ лекционные залы, оснащённые демонстрационной видеоаппаратурой

*Назначение помещений***10.2. Материально-технический фонд**

Специальные помещения укомплектованы:

- ☐ специализированной мебелью и техническими средствами обучения
- ☐ фантомными комплексами

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- ☐ не предусмотрены

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 1313. Перечень материально-технического обеспечения практики.

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Оборудование
1.	Лекции	☐ ПК, оснащённый программами The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); проектор, видеоманитофон
2.	Практические занятия	Муляж-фантом; акушерские и гинекологические инструменты
3.	Семинарские занятия	ПК, оснащённый программами Windows, MicrosoftOffice, ABBYYPDF; проектор, интернет, библиотечный фонд кафедры.

10.3. Библиотечный фонд

Практика обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 14. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке.
2.	Интернет-ресурсы.
3.	Методическая литература для студентов и преподавателей.
4.	Научная литература по всем разделам дисциплины
5.	Реферативные журналы по терапии
6.	Учебники по акушерству и гинекологии в электронном виде.

11. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены